מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את רעיון שרשרת החסד בסרטון
- לזהות רגשות של דמויות לפי הבעות פנים ושפת גוף
- לתרגל כתיבת שורות דיבוב לדמות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הסרטון

1. ב – שרשרת של מעשי חסד
2. ב – כמעט בלי מילים
3. ב – הוא חוזר למי שהתחיל אותו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש כמה דמויות שונות שמעבירות הלאה את מעשה הטוב
2. נכון – זהו הנושא המרכזי שמוזכר בעמוד
3. נכון – כך כל קבוצה יכולה לדבר בשם הדמות שלה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. אדם
2. מילים
3. טוב

חלק ד' – התאמת דמויות לתיאור

1 – ג (הדמות שמתחילה את שרשרת הטוב)
2 – ד (דמות שממשיכה את מעשה הטוב ברחוב)
3 – ב (דמות מבוגרת שמקבלת או נותנת עזרה)
4 – א (דמות צעירה שנמצאת בשרשרת הטוב)

חלק ה' – סדר הפעולות בפעילות הדיבוב

1. צופים בסרטון ומתארים מי הן הדמויות
2. עוצרים ברגעים מסוימים וקוראים את הפרצופים כדי להבין רגשות
3. כל קבוצה בוחרת דמות וכותבת לה כמה משפטים קצרים
4. מקרינים את הסרטון בלי קול וכל קבוצה מדבבת את הדמות שלה

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. תשובה חופשית - לבדוק שהמשפטים מתאימים לרגש ולמצב של הדמות בסרטון, קצרים וברורים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המעשה חוזר בסוף למי שהתחיל אותו - שרשרת של טוב
- לפי הבעות הפנים, העיניים, הידיים ושפת הגוף
- כל תשובה הגיונית שמתארת מעשה חסד קטן כמו עזרה, חיוך או נתינה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את הסרטון פעמיים - פעם אחת עם קול ופעם בלי קול לקראת הדיבוב
- בכיתות צעירות כדאי להסתפק במשפט אחד לדמות ובבחירת רגש מתוך תמונות
- לעולים חדשים מומלץ להשתמש במילים קצרות עם ניקוד כמו הוי לא או תודה

דף תרגול: בומרנג של טוב

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסרטון בומרנג של טוב רואים מעשה טוב קטן שעובר מאדם לאדם ברחוב, עד שהוא חוזר בסוף למי שהתחיל אותו. הסרטון כמעט בלי מילים, ולכן אפשר לדבב אותו בעצמנו.

בנק מילים: טוב | מילים | אדם

1 חלק א' – הבנת הסרטון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הנושא המרכזי של הסרטון?

א) תחרות ריצה ב) שרשרת של מעשי חסד ג) משחק כדורגל

2. איך בנוי הסרטון מבחינת מילים?

א) יש הרבה דיאלוגים ב) כמעט בלי מילים ג) יש רק שירה

3. מה קורה למעשה הטוב בסוף הסרטון?

א) הוא נעלם ב) הוא חוזר למי שהתחיל אותו ג) הוא נשכח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסרטון יש הרבה דמויות ראשיות אחת בלבד.	☐	☐
2	הסרטון עוסק בערכים של חסד ונתינה.	☐	☐
3	כדי לדבב את הסרטון צריך להקרין אותו בלי קול.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. מעשה הטוב בסרטון עובר מאדם ל _____ עד שהוא חוזר בסוף.

2. הסרטון כמעט בלי _____ , ולכן אפשר לדבב אותו בקלות.

3. שם הסרטון הוא בומרנג של _____ .

4 חלק ד' – התאמת דמויות לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הנער הראשון	___	**א.** דמות צעירה שנמצאת בשרשרת הטוב
2. העובד	___	**ב.** דמות מבוגרת שמקבלת או נותנת עזרה
3. האישה המבוגרת	___	**ג.** הדמות שמתחילה את שרשרת הטוב
4. ילד/ה ברחוב	___	**ד.** דמות שממשיכה את מעשה הטוב ברחוב

5 חלק ה' – סדר הפעולות בפעילות הדיבוב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כל קבוצה בוחרת דמות וכותבת לה כמה משפטים קצרים
☐	מקרינים את הסרטון בלי קול וכל קבוצה מדבבת את הדמות שלה
☐	עוצרים ברגעים מסוימים וקוראים את הפרצופים כדי להבין רגשות
☐	צופים בסרטון ומתארים מי הן הדמויות

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחת מהדמויות בסרטון וכתבו לה 2-4 משפטים שהיא אומרת ברגע מרכזי בסרטון. שימו לב לרגש שהדמות מביעה.

כרטיס יציאה

מה קורה למעשה הטוב בסוף הסרטון?

איך אפשר לדעת מה דמות מרגישה בלי מילים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀